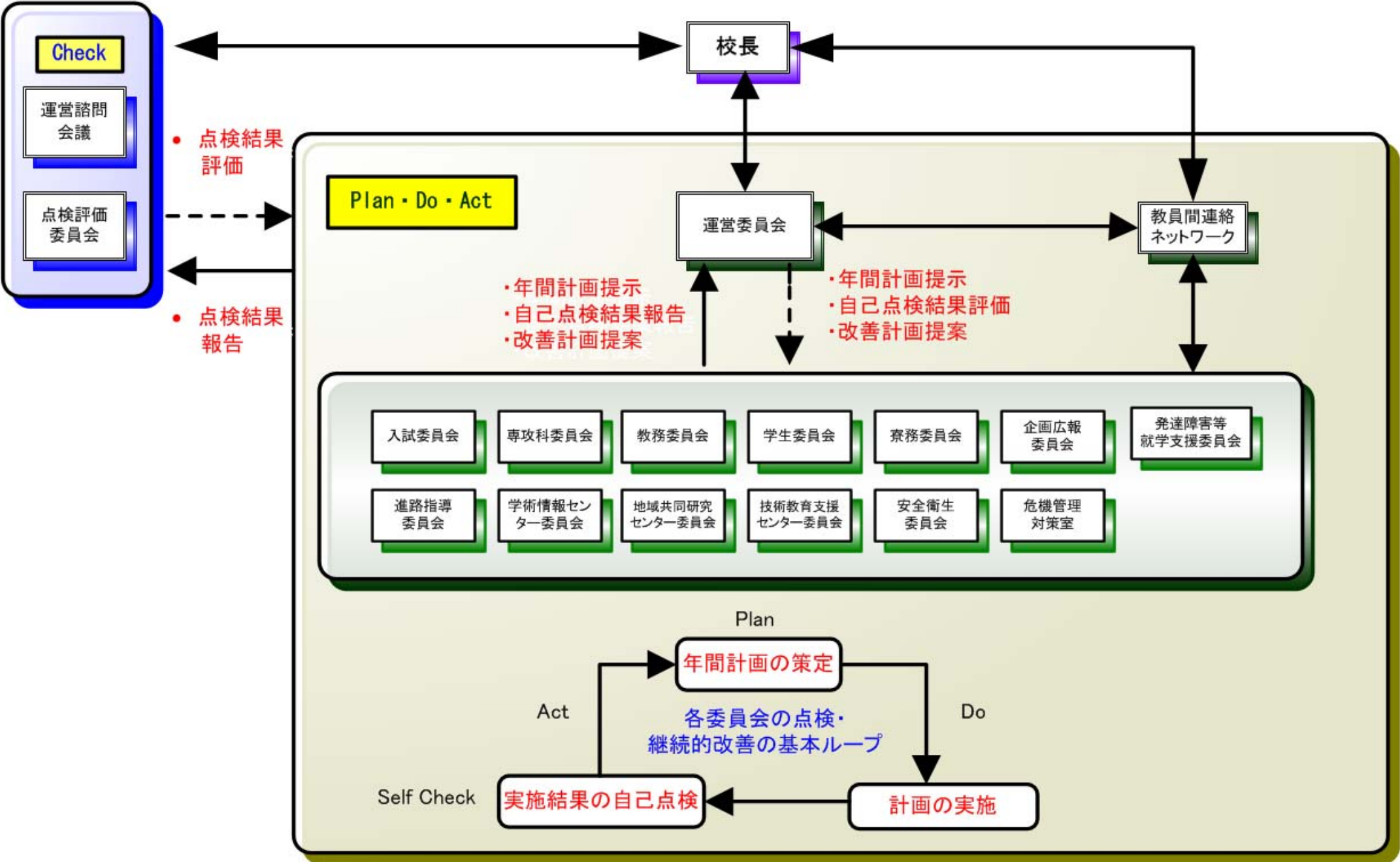
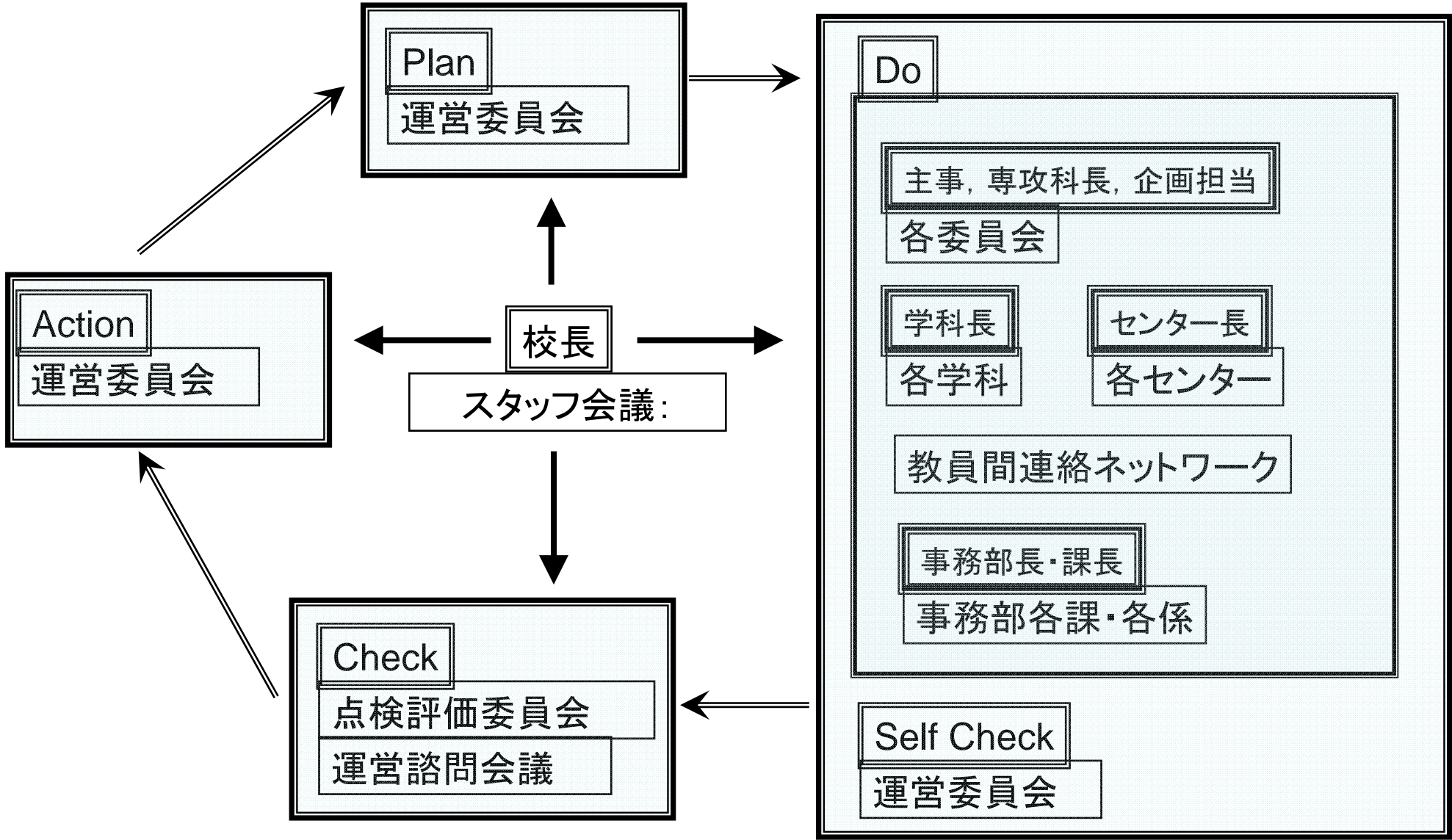


苫小牧工業高等専門学校
点検・改善システム構成図



苫小牧高专運営に関するPDCAシステムフロー図



学習・教育目標とカリキュラム改善2重ループ図

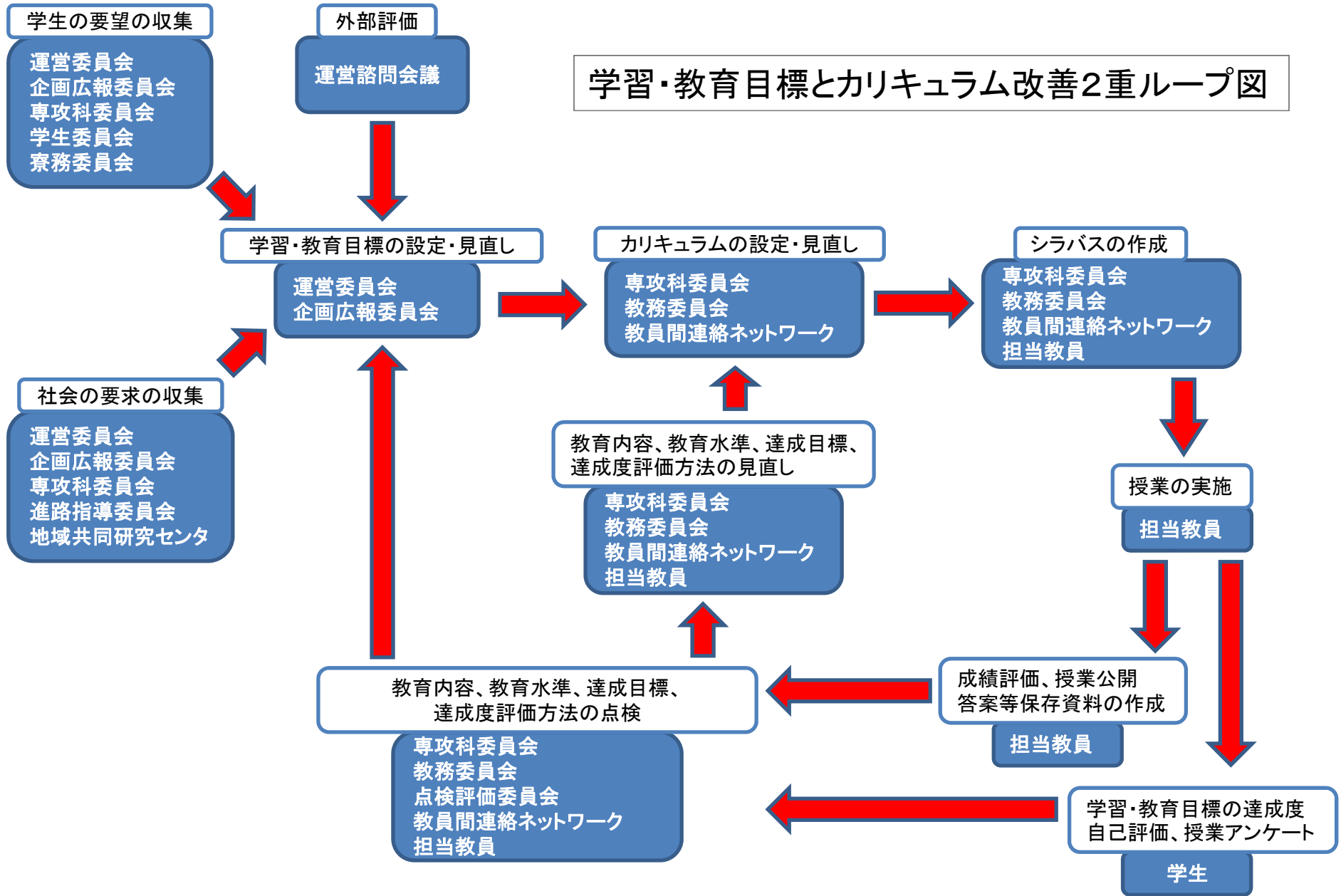


表1 JABEEの基準と委員会の対応

基準	基準	対応委員会														
		運営	入試	専攻科	教務	学生	寮務	進路指導	就学支援	画広	学術情報	地域共同	安全衛生	技術支援	点検評価	教員選考
基準1	(1)学習・教育目標の設定	◎														
	(1)学習・教育目標の学内・外への公開	◎	*													
	(1)学習・教育目標の教職員への周知	◎														
	(1)学習・教育目標の学生への周知	◎		*	*											
	(2)伝統・資源・卒業生の活躍分野等の考慮	◎														
	(2)学生の要望への配慮	◎				*	*									
基準2	(2)社会の要求への配慮	◎		*				*				*				
	(1)プログラムの構成と124単位の取得・学士学位取得等の修了要件			◎	◎											
	(2)修了に必要な授業時間			◎	◎											
基準3	(3)自己学習時間確保の取り組み			◎	◎											
	1. 教育方法	(1)カリキュラムの設計			◎	◎										
		(1)カリキュラムの教員への開示			◎	◎					○					
		(1)カリキュラムの学生への開示			◎	◎					○					
		(1)各科目と学習・教育目標との対応関係の明示			◎	◎										
		(2)シラバスの作成			◎	◎										
		(2)シラバスの教員への開示			◎	◎					○					
		(2)シラバスの学生への開示			◎	◎					○					
		(2)シラバスに従った教育の実施			◎	◎										○
		(2)シラバスでの科目の位置付け・評価方法・基準等の明示			◎	◎										
	(3)学生による学習・教育目標自己評価の実施			◎	◎											
	(3)学習・教育目標達成度自己評価の学習へ反映			◎	◎											
	2. 教育組織	(1)能力のある十分な教員の存在	○													○
		(1)教育支援体制の存在	○											○		
		(2)教員間連絡ネットワークの存在			◎	◎										
(2)教員間連絡ネットワークの活動の実施				◎	◎											
(3)FDの存在				*	*											
(3)FDの教員への開示		○								○						
(3)FDの活動の実施		○		*	*											
(4)教員の教育貢献評価法の設定		○														
(4)教員の教育貢献評価の開示		○														
(4)教員の教育貢献評価の実施		○														
3. 入学、学生受け入れおよび移籍の方法	(1)入学者選抜方針・方法の設定(本科4年進級を除く)		◎													
	(1)入学者選抜方針・方法の設定(本科4年進級)				◎											
	(1)入学者選抜方針・方法の学内外への開示(本科4年進級を除く)		◎							○						
	(1)入学者選抜方針・方法の学内外への開示(本科4年進級)				◎											
	(1)入学者選抜方針・方法に従った選抜の実施(本科4年進級を除く)		◎	*												
	(1)入学者選抜方針・方法に従った選抜の実施(本科4年進級)				◎											
	(2)共通教育等の後の選抜方法設定、公開、実施		◎													
	(3)編入の方針・方法・基準の設定		◎													
基準4	1. 教育に関する施設、設備の整備	◎											○			
	2. 財源確保への取り組み	◎														
	3. 学生への支援体制	(1)学生への支援体制の存在	◎		○	○	○	○	○	○	○			○		
		(2)学生への支援体制の教職員への開示	◎		○	○	○	○	○	○	○	○		○		
		(2)学生への支援体制の学生への開示	◎		○	○	○	○	○	○	○	○		○		
	(3)学生への支援体制の活動の実施	◎		○	○	○	○	○	○	○	○		○			
	基準5	(1)シラバスに従った科目毎の目標に対する達成度評価			◎	◎										○
		(2)他機関で取得した単位の評価方法の設定			◎	◎										
		(2)他機関で取得した単位の互換の実施			◎	◎										
		(3)学習・教育目標達成度の総合評価方法と評価基準の設定			◎	◎										
(3)学習・教育目標達成度の総合評価方法と評価基準の運用				◎	◎											
基準6	(4)修了生全員の学習・教育目標達成確認の仕組みの設定			◎	◎											
	(4)上記の仕組みによる修了判定の実施			◎	◎											
	1. 教育点検	(1)教育点検システムの存在	◎	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	○
		(1)教育点検システムの開示	◎								○					○
		(1)教育点検システムに関する活動の実施	◎	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	○
		(2)教育点検システムにおける社会の要求を配慮する仕組	◎		*	*	*	*	*	*	○	*	*	*	*	○
		(2)教育点検システムにおける学生の要望を配慮する仕組	◎		*	*	*	*	*	*	○	*	*	*	*	○
		(2)点検システム自体を点検できる構成	◎								○					○
	(3)点検システムを構成する会議・委員会等記録の閲覧手段の提供	◎													○	
	2. 継続的改善	(1)継続的改善システムの存在	◎	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	○
(2)継続的改善システムの活動の実施		◎	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	○	

備考

- ・◎のないものは校長の専権事項。
- ・基準1－基準6に関する統括責任者は専攻科長。