

苦小牧工業高等専門学校 いじめ防止プログラム

月	主な学校行事	学生への指導・啓蒙等	防止・早期発見への取組	教職員の研修・情報共有等	その他事項	担当
4月	入学式 始業式 第1学年オリエンテーション 第2学年オリエンテーション				いじめ対策委員会開催（第1回） 年間計画の確認	いじめ対策委員会
			本校Webサイトでのいじめ対策委員会 及び学生相談室の周知			いじめ対策委員会
				発達障害等修学支援が必要な学生に 関する情報共有		発達障害等修学支援委員会
		開寮オリエンテーションにおける寮務 主事講話				寮務主事
		入学式後の合同HRにおける学生主事 講話				学生主事 いじめ対策委員会
			「学校生活基本シート」提出、全学年 対象担任面談による実態把握			担任
			ホームルーム活動 講義・課外活動等における見守り			担任 科目担当、クラブ顧問
			カウンセリング実施			学生相談室
		授業内（1年生：データサイエンス基 礎）で情報モラル教育実施				科目担当
5月			ホームルーム活動 講義・課外活動等における見守り			担任 科目担当、クラブ顧問
			カウンセリング実施			学生相談室
6月			ホームルーム活動 講義・課外活動等における見守り			担任 科目担当、クラブ顧問
			カウンセリング実施			学生相談室
			高専生活アンケート（1回目）及び個 人面談による実態把握			いじめ対策委員会 学生相談室
			寮務主事団による1年生個人面談			寮務主事団
7月	北海道地区高専 体育大会		ホームルーム活動 講義・課外活動等における見守り			担任 科目担当、クラブ顧問
			カウンセリング実施			学生相談室
					いじめ対策委員会開催（第2回） アンケート結果報告 面談結果報告	いじめ対策委員会
8月	夏季休業 全国高専体育大 会		ホームルーム活動 講義・課外活動等における見守り			担任 科目担当、クラブ顧問
			カウンセリング実施			学生相談室
				本校基本計画の周知、防止プログラム 及び早期確認・事案対処マニュアルの 理解度確認のため、チェックリストの 実施		いじめ対策委員会
					いじめ対策委員会開催（第3回） 教職員研修検討	いじめ対策委員会
9月	前期定期試験	開寮オリエンテーションにおける寮務 主事講話		教職員研修の実施		いじめ対策委員会
			寮務主事団による2年生個人面談			寮務主事
						寮務主事団
10月	高専祭 保護者懇談会		「学校生活基本シート」提出、全学年 対象担任面談による実態把握			担任
			ホームルーム活動 講義・課外活動等における見守り			担任 科目担当、クラブ顧問
			カウンセリング実施			学生相談室
			保護者懇談実施			担任
			寮保護者懇談			寮務主事団
		いじめ対策委員会活動説明（いじめの 定義、基本理念、学校・教職員の責務 及び委員会の役割等の周知）※前期成 績発送時				いじめ対策委員会
					いじめ対策委員会開催（第4回） 面談結果報告、学生向け講習検討	いじめ対策委員会
11月			ホームルーム活動 講義・課外活動等における見守り			担任 科目担当、クラブ顧問
			カウンセリング実施			学生相談室
		いじめ防止週間設定 学生向け講習実施、理解度テスト				いじめ対策委員会
12月	冬季体育大会		高専生活アンケート（2回目）及び個 人面談による実態把握			いじめ対策委員会 学生相談室
			ホームルーム活動 講義・課外活動等における見守り			担任 科目担当、クラブ顧問
			カウンセリング実施			学生相談室
					いじめ対策委員会開催（第5回） アンケート結果報告、講習実施報告	いじめ対策委員会
1月	冬季休業		ホームルーム活動 講義・課外活動等における見守り			担任 科目担当、クラブ顧問
			カウンセリング実施			学生相談室
		開寮オリエンテーションにおける寮務 主事講話				寮務主事
2月	後期定期試験 終業式		ホームルーム活動 講義・課外活動等における見守り			担任 科目担当、クラブ顧問
			カウンセリング実施			学生相談室
3月	卒業式 学年末休業			サポートミーティング		発達障害等修学支援委員会 学生相談室
		学生便覧内での相談・通報窓口周知				いじめ対策委員会
					いじめ対策委員会開催（第6回） PDCAサイクルに基づく検証・評価 基本計画、いじめ防止プログラム、早 期発見・事案対処マニュアルの見直し	いじめ対策委員会
					外部評価委員による検証・評価	外部評価組織等
					評価及び改善のための措置をWebサイ トで公表	いじめ対策委員会